

## ЗВІТ

Основна діяльність комунального заклад освіти «Навчально-виховне об'єднання № 109 «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад – позашкільний навчальний заклад» Дніпровської міської ради ( далі- КЗО «НВО № 109» ДМР) у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально- виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно- правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року.

В КЗО «НВО № 109» ДМР повна загальна середня освіта здобувається на трьох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова загальна середня освіта (5-9 класи);

На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану. Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Основні напрями роботи КЗО «НВО № 109» ДМР у 2022/2023 навчальному році:

- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім - військовою агресією РФ на території нашої держави;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами
- забезпечити умови для соціального захисту дітей пільгових категорій та для навчання і розвитку талантів обдарованих учнів.
- забезпечити надання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам.
- забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.
- продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов, безпечного середовища під час освітнього процесу. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції.
- просвіта з питань особистої безпеки.
- удосконалювати форми і методи дистанційного навчання.
- сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу.
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного /післявоєнного стану.

### **Управління закладом**

Управління КЗО «НВО № 109» ДМР здійснювалося відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2022/2023 навчальному році головною метою діяльності колективу КЗО «НВО № 109» ДМР було створення в закладі оптимальних умов для рівного доступу до якісної освіти, розвитку особистості кожного учня в залежності від його освітніх потреб, можливостей та здібностей, його успішної соціалізації.

Головні цінності педагогічного колективу:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;

- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- уміння вчитися протягом життя.

У КЗО «НВО № 109» ДМР діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально ( у межах їх повноважень) з педагогічною радою, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, методичною радою та радою з профілактики правопорушень.

В основному, управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад та нарад при директору, батьківських та загальних зборів в очній та дистанційних формах тощо.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітньою програмою, річним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в закладі розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем адміністрації.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9,11 класів та учнів 1-4 класів, результати якого узагальнено наказами.

Також в закладі розроблено новий Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної організації Місцевої професійної спілки «об'єднання працівників освіти» комунального закладу освіти «навчально-виховне об'єднання № 109 «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад– позашкільний навчальний заклад» дніпровської міської ради на 2022-2026 роки, який схвалено на зборах

трудового колективу 22 серпня 2022 року, протокол № 4.

В закладі створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, ДІСО, веб-сайт, сторінка в соціальній мережі Фейсбук ), що значною мірою покращило управління закладом освіти.

### **Мережа класів та контингент учнів**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти навчалося 266 здобувачів освіти .Мова навчання – українська. В початковій школі навчалось – 99 учнів, в 5-9 класах – 138 учнів, в 11 кл.- 29 здобувачів освіти. Середня наповнюваність класів становила 26,6 учнів у класі. Впродовж року в зв'язку із зміною місця проживання із закладу вибуло 3 учні. Станом на 31 травня 2023 року до 1 класу зараховано 5 учнів.

Інклюзивне навчання було організовано для 7-х учнів 1,3,4,5 та 6 класів. Для забезпечення освітньої діяльності в закладі освіти обладнано:

- 9 класних кімнат;
- 5 навчальних кабінети (початкового навчання та інформатики);
- бібліотека;
- спортивна зала;
- медіа тека;
- ресурсна кімната.

В 2023 році КЗО «НВО № 109» ДМР закінчили 29 учнів. Усі випускники продовжили навчання для здобування повної загальної середньої освіти в закладах різного рівня акредитації.

### **Навчальні плани. Ефективність розподілу варіативної складової навчального плану**

Освітня програма КЗО «НВО № 109» ДМР на 2022/2023 навчальний рік розроблялася згідно з Конституцією України(ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

- розпорядження №988 Концепції Нової української школи та Розпорядження Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

- постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1-4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював за чинними Типовими освітніми програмами. Річний навчальний план складено:

- робочий навчальний план 1-4-х класів - на основі наказів Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» , від 02 листопада 2016 р. № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів», від 03.02.2021 № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 р. № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України », додаток 2;

- робочий навчальний план 5 класу - на основі Освітньої програми базової школи науково- педагогічного проєкту «Інтелект України» (наказ державної служби якості освіти України від 31 серпня 2022 року № 01-10/86 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково - педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти , адаптивний цикл ( 5- 6 класи)»;

- робочий навчальний план 6, 7, 9 класів - відповідно до наказу МОН України від 03.02.2021 № 140 Типового навчального плану з українською мовою навчання за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», додаток 1;

- робочий навчальний план 8 класу - на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1) з навчанням українською мовою;

- робочий навчальний план 11 класу - на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (таблиця 2,3), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Основними напрямками диференціації освітнього процесу у закладі освіти є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів додатковими предметами та курсами за вибором здобувачів освіти, факультативами, індивідуальними консультаціями. При розподілу годин варіативної складової враховано наповнюваність класів, кадрове забезпечення, матеріальну базу, бажання дітей та сучасні пріоритетні завдання освіти. Відповідно до освітньої програми у варіативній складовій навчальних планів 1-9,11 класів було передбачено 18 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години – 3 години на вивчення «Я пізнаю світ» у 2-4 класах та 1 години на «Англійську мову» у 1 класі. В 5-8 класах вивчався курс «Еврика» ( 1 година в 5 класі, по 0,5 год- у 6-7 класах), в 9 класі – відведено по 1 годині на індивідуальні заняття з хімії, 2 год.- з алгебри), в 11 класі - відведено по 2 години на індивідуальні заняття з української мови, 2 год.- з алгебри, 1, 5 год – з хімії) . Також виділені додаткові години на вивчення всесвітньої історії, історії України ( 11 клас).

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом та п'ятиденним режимом роботи. Загальна кількість учителів у 2022/2023 навчальному році (станом на 01.10.2022 року) складала 20 осіб. 17 учителів мають вищу педагогічну освіту, 3 – неповну вищу. Майже усі педагогічні працівники працездатного віку – 17 (94%), пенсійного віку – 3 (6%). Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 8.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація

вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 8 учителів, що становить 75%;
- спеціаліст першої категорії – 4 учителів, що становить 6%;
- спеціаліст другої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст – 1 учитель, що складає 6%.

6 педагогів мають педагогічне звання «учитель-методист», 2 – «старший учитель».

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 14 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 4 педагогів – від 10 до 20 років;
- 2 педагоги – від 3-х до 10 років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя.

Протягом 2022/2023 навчального року курсову перепідготовку на базі Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради пройшли вчителька початкових класів Скрипник Н.О., вчителька історії Содель В.С.

Педагогічні працівники систематично підвищують рівень власної кваліфікації відвідуючи різноманітні курси у дистанційному та очному форматах, найчастіше використовують такі освітні ресурси: ТОВ «На Урок», Студія онлайн освіти EdEra, Онлайн платформа НУШ, Інститут педагогіки НАПН України, «Дія. Цифрова освіта», Видавництво «РАНОК», Національна академія педагогічних наук України відділення загальної середньої освіти інститут обдарованої дитини НАПН України, PROMETHEUS, тощо.

Серед напрямків, за якими педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікацію були такими: інклюзивна освіта, дистанційне навчання, цифрові навички викладання, профільні курси з навчальних предметів, робота за новим державним стандартом НУШ тощо.

На засіданні педагогічної ради погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2023 рік.

Відповідно до частини четвертої статті 54 Закону України «Про освіту», частини першої статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН від 06.10.2010 року №930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом МОН від 20.12.2011 року №1473 та від 08.08.2013 №1135, на підставі рішення атестаційної комісії КЗО «НВО № 109» ДМР, протокол від 27.03 2023 року, № 5 атестовано наступних працівників: Скрипнік Н.О., вчителя початкових класів (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «учитель- методист»), Содель В.С., вчителя історії, (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»).

### **Освітня діяльність**

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми КЗО «НВО № 109» ДМР для 1-4 класів, до Освітньої програми КЗО «НВО № 109» ДМР для 5-11 класів, схваленої педагогічною радою (Протокол №1 від 31.08.2022 року).

У зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану навчання в КЗО «НВО № 109» ДМР проходило з використанням технологій дистанційного навчання.

Впродовж року учителями освітній процес забезпечувався в дистанційному режимі з використанням єдиної інтернет-платформи Google Classroom та сервісу Zoom. Зворотній зв'язок підтримувався через мобільний інтернет здобувачів освіти та батьків у застосунку Viber для дзвінків і обміну повідомленням. Окрім того, педагогічні працівники дістали використовували у своїй діяльності ресурси національних освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок», «Всеосвіта».

Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» та на основі рішення педагогічної ради закладу (протокол від 30.03.2023 року № 5) учнів 4, 9 класів в 2023 році було



звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому і високому рівнях та подеколи на середньому рівні. В одного учня 3 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані на 80 % на високому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

### **Інклюзивна освіта**

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2022/2023 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 7 учнів та створено 5 інклюзивних класи –1,3,4,5 б.

В закладі працює п'ять асистентів вчителів. Перед початком навчального року для цих дітей створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких увійшли педагоги, батьки та фахівці ІРЦ № 2.

Також з кожним учнем проводилися корекційно-розвиткові заняття, напрям та обсяг яких залежить від рівня підтримки в освітньому процесі. Впродовж року кожна команда психолого-педагогічного супроводу провела по 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальні програми розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учнів, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за I семестр та за навчальний рік. На засіданнях комісій разом з батьками учнів обговорюються питання траєкторії корекційно-розвиткової роботи з учнем. Мета таких

засідань — вивчення особливостей розвитку дитини, визначення освітніх потреб і адекватних навчальних засобів.

Під час психолого-педагогічного засідання, для здійснення успішного супроводу дитини з ООП спеціалісти команди психолого-педагогічного супроводу (КППС) враховують такі чинники, як: вік, вид порушеного розвитку (нозологія), конкретний клінічний діагноз, наявність супутніх відхилень, стан соматичного здоров'я, інтелектуальний рівень особливості психічного і фізичного розвитку, потреби і можливості дитини.

Головною умовою підвищення якості психолого-педагогічного вивчення дитини, оцінювання її навчальних можливостей, надання необхідних роз'яснень батькам є змістовне формулювання висновків та рекомендацій.

Згідно річного плану роботи протягом навчального року було проведено моніторинг організації інклюзивного навчання в закладі освіти.

### **Організація роботи з обдарованими дітьми**

Педагогічний колектив закладу освіти упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в гімназії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2022/2023 навчальний рік.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання.

Учні закладу взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів .

Найкращі результати в учнівських олімпіадах показали такі учні:

№п/п	Предмет	ППП учня	Клас	ППП учителя	I (відбірковий)
1	Біологія	Скрипник Дмитро	9	Поддубцева Катерина Борисівна	III
2	Історія України	Щукіна Владислава	9	Содель Віра Сергіївна	II
3.	Укр.мова	Козаченко Анастасія	8	Токар Ольга Василівна	II
		Щукіна Владислава	9	Токар Ольга Василівна	III
4.	Англ.мова	Козаченко Анастасія	8	Лесунова Олександра Миколаївна	III

### **Виховна діяльність**

Одним із шляхів реалізації державної політики в галузі освіти і виховання є виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОН України від 31.10.2011 № 1243), у якій визначено стратегію виховання підростаючого покоління на сучасному етапі. Вона спрямована на реалізацію соціальної функції виховання – забезпечення наступності духовного і морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності. Програма визначає концептуальні засади виховання (мету, принципи, основні напрями, зміст, технологію виховного процесу), науково-методичні, організаційні, кадрові, інформаційні умови розвитку виховних систем, сприяє підвищенню ефективності виховної роботи.

Тому вирішення завдань виховної діяльності навчально-виховного об'єднання №109 здійснювалося за окресленими в цій програмі напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей
- ціннісне ставлення особистості до природи
- ціннісне ставлення особистості до себе
- ціннісне ставлення особистості до праці
- робота з соціального захисту учнів;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- учнівське самоврядування.

У школі проведено ряд заходів відповідного напрямку згідно Методичних рекомендацій з виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік таких, як:

***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

- ✓ Всеукраїнський урок до 31-ї річниці Незалежності України
- ✓ Проведення заходів до 31-ї річниці Незалежності України та відзначення Дня Державного Прапора: Виставка літератури у шкільній бібліотеці «Сторінками історії»
- ✓ Заходи до Міжнародного дня писемності
- ✓ Виховні заходи до Міжнародного дня миру
- ✓ Проведення заходів до Дня партизанської слави
- ✓ До роковин трагедії Бабиного Яру :  
бібліотечна виставка, класні години, уроки пам'яті
- ✓ Проведення заходів до Дня Українського козацтва та Дня захисника України. «В єдності наша сила»
- ✓ Засідання за круглим столом з нагоди створення Української Громадської Групи сприяння виконанню Гельсінських угод
- ✓ Святкування дня української писемності та мови
- ✓ Проведення заходів до Дня Гідності та Свободи
- ✓ Проведення заходів до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій:
  1. Книжкова виставка та презентація видань, присвячених вшануванню пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій
  2. Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті»
- ✓ Заходи до святкування Дня Збройних Сил України. Спорт челендж «На підтримку ЗСУ»
- ✓ Виставка малюнків присвячена Дню вшанування ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
- ✓ Заходи до Дня Соборності України: Єдиний урок «Соборна Україна одна на всіх, як оберіг», «Живий ланцюг»
- ✓ Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту
- ✓ Заходи до Дня пам'яті Героїв Крут інформаційна година «Під Крутами пішли в безсмертя»
- ✓ День вшанування учасників бойових дій на території інших держав
- ✓ День Єднання
- ✓ День вшанування подвигу учасників Революції та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.
- ✓ Участь у районному тематичному заході до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
- ✓ Міжнародний день рідної мови
- ✓ Заходи до річниці російського вторгнення на територію України. Челендж-фотокалажів «Рік незламності». Вікторина до річниці початку повномасштабного вторгнення
- ✓ Участь у тематичному заході «Соборна мати – Україна одна на всіх, як оберіг» до Дня Соборності України
- ✓ Шевченківські дні. Участь у відбірковому турі міського конкурсу народження Т.Г. Шевченка «І твоя, Кобзарю, слава не вмре, не поляже»

- ✓ Інтерактивний квест на платформі Classroom до Дня українського добровольця, «Урок звитяги»
- ✓ Заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополь
- ✓ Круглий стіл на тему «Українська мова як основа національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
- ✓ Всесвітній день авіації та космонавтики виставка малюнків на платформі Facebook
- ✓ Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів тематичні хвилинки на уроках історії на платформі Zoom
- ✓ Дистанційний захід до Дня пам'яті та примирення «1939-1945. Ніколи знову»
- ✓ Участь у конкурсі у формі вікторини до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
- ✓ День української вишиванки виховний захід на платформі Zoom
- ✓ День Скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні. Припустити Державні прапори України на будівлі НВО№109
- ✓ День Конституції України. Тематична виставка в бібліотеці.

### ***Превентивне виховання***

- ✓ Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»
- ✓ Міжнародний день інвалідів
- ✓ Акція «Поділись теплом душі»
- ✓ Виставка малюнків до Дня Батька на платформі Facebook
- ✓ Урок медіа грамотності

### ***Ціннісне ставлення до себе***

- ✓ Олімпійський тиждень
- ✓ Олімпійський урок
- ✓ Вікторина на тему «Олімпійці»
- ✓ «День козацтва»
- ✓ Місячник «За здоровий спосіб життя»
- ✓ Виставка-панорама літератури в шкільній бібліотеці «За здоровий спосіб життя»
- ✓ Випуск тематичних бюлетенів на антитютюнову, антиалкогольну, антинаркотичну тематику
- ✓ Перегляд мультфільму про спорт
- ✓ Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства
- ✓ Проводити бесіди про шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків, венеричних захворювань та СНІДу
- ✓ Провідні бесіди з питань безпеки життєдіяльності:
  1. Бесіди з попередження нещасних випадків.
  2. Бесіди з дотримання правил дорожнього руху.
  3. Бесіди з пожежної безпеки.

4. Бесіди з пропаганди здорового способу життя.

5. Бесіди з цивільної оборони.

- ✓ Інтерактивний квест до дня здоров'я на платформі Classroom
- ✓ Естафета «Перші кроки»
- ✓ Кросворд «Спортивна зупинка»
- ✓ «Легко – атлетичний крос»
- ✓ Вікторина на тему «Спорт – знайка»
- ✓ «День козацтва», козацький гарт, козацькі забави
- ✓ Челендж «Весела руханка»
- ✓ Настільний теніс
- ✓ Шахи
- ✓ Баскетбол
- ✓ «Козацькі забави»
- ✓ Естафета «Перші кроки»
- ✓ Чирлідінг, акробатика
- ✓ Футзал
- ✓ Стрітбол
- ✓ Волейбол
- ✓ «Шкіряний м'яч»
- ✓ «Козацький гарт»
- ✓ «Веселі старты»
- ✓ Легка атлетика

#### ***Ціннісне ставлення до культури і мистецтва***

- ✓ Свято Першого Дзвоника «Добрий день, Країно знань!»
- ✓ День Вчителя:
  1. Святкова зустріч вчителів на шкільному подвір'ї
  2. Музичні перерви
- ✓ Конкурс на кращий малюнок про Країну Бджолярію
- ✓ «День Святого Миколая-душа весело співає». Акція «Лист Миколаю»
- ✓ Виготовлення вітальних листівок для мами до свята 8 Березня
- ✓ Дистанційне свято Останнього дзвоника

#### ***Ціннісне ставлення до природи***

- ✓ Операція «Чиста школа – чисте місце»
- ✓ Екологічний десант «Нагодуй птахів»
- ✓ Єдиний урок «Чорний досвід Чорнобиля» (До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АС )
- ✓ Всесвітній День Води. Висвітлення у Фейсбуці тематичних буклетів
- ✓ День Довкілля .Висвітлення у Фейсбуці тематичних буклетів
- ✓ Всесвітній День Землі. Висвітлення у Фейсбуці тематичних буклетів
- ✓ День Чорнобильської трагедії. Відео «Хронологія трагічної ночі».

Відповідно Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти в основу виховної діяльності НВО були покладені такі принципи, які забезпечували сприятливі умови для виконання виховних завдань: єдність навчання та виховання; демократизація і гуманізація виховання; диференціація та індивідуалізація виховного процесу; забезпечення активної позиції учнів та їхніх представницьких органів у житті та колективній діяльності; зв'язок виховання з життям; єдність поваги й довіри до особистості та вимогливості до неї; єдність прав, свободи вибору та відповідальності особистості; гармонізація родинного та суспільного виховань.

Організація виховного процесу в НВО покликана:

- задовольнити різні інтереси дітей;
- надати свободу вибору діяльності, зміни діяльності або її елементів;
- зробити позаурочну діяльність учнів керованою та направленою до мети виховання;
- створити гуманне, розвиваюче середовище життєдіяльності дитини;
- створити стосунки співтворчості, співпраці, співуправління всіх учасників педагогічного процесу.

З метою забезпечення відповідності діяльності навчального закладу державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у НВО постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою. Чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність класних керівників, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування, тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами – основа моделі управління виховною роботою в навчальному закладі. Для проведення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників.

Необхідною умовою створення програм виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників є системна робота методичного об'єднання класних керівників, що була спрямована на:

- використання сучасних виховних технологій в системі роботи класних керівників;
- узагальнення нових методичних знахідок в системі роботи класних керівників-вчителів НВО.

Основним завданням, над яким працювало методичне об'єднання класних керівників в 2022/2023 н.р., було всебічне підвищення компетенції й професійної майстерності кожного класного керівника, його творчого потенціалу, якості й ефективності системи виховної роботи класу, школи. Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти

різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Під час взаємовідвідувань позакласних заходів, при організації годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

На першому засіданні МО класних керівників була розглянута нормативно-правова база як основа діяльності класного керівника, надані рекомендації з питань планування й організації діяльності учнів. Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, практикумів, тренінгів, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності.

Система позакласної виховної роботи з учнями НВО була спрямована на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів учнів, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Ці питання вирішувалися в НВО за рахунок функціонування 10 гуртків за інтересами та залучення справжніх професіоналів своєї справи до роботи в них. У гуртках задіяно 230 учнів, що становить 90 % від загальної кількості.

Виховна робота у 2022/2023 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів:

- Свято Першого дзвоника;
- День вчителя;
- Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників;
- День Українського козацтва та захисника України;
- 8 березня;
- День пам'яті та примирення;



-Свято Останнього дзвоника.

При проведенні цих свят охоплено 100% учнів НВО, батьківський комітет та колектив школи.

Учні НВО протягом року брали участь у районних, міських, обласних конкурсах та фестивалях:

- ✓ Міський екологічний конкурс «ECODNIPRO-2022» у номінації «Екологічний коворкінг»
- ✓ Відбірковий тур міського конкурсу до Дня Соборності України
- ✓ Обласний етап фотовиставки до Дня Соборності України: «України – це ми!»
- ✓ Психологічний марафон фізичної стійкості українців «Темні брови, ясні очі і юнацькі, і дівочі» в рамках проведення II обласного відкритого патріотичного дослідницького проєкту «Збережи свою ідентичність»
- ✓ Конкурс у формі вікторини до Дня кримського спротиву російській окупації «9 років спротиву» в рамках проведення II обласного відкритого патріотичного дослідницького проєкту «Збережи свою ідентичність»
- ✓ Фотоспалах-challenge «Пливе кача, небо плаче» до Дня Героїв Небесної Сотні і Всесвітнього дня соціальної справедливості II обласного відкритого патріотичного дослідницького проєкту «Збережи свою ідентичність»
- ✓ Міський відкритий он-лайн конкурс «Постать Лесі Українки – погляд у сучасність»
- ✓ Відбірковий тур міського конкурсу інтерактивно-інтелектуальній грі «Kahoot» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
- ✓ Вебквест «Тарас Шевченко – голос українського народу» до Дня народження видатного українського поета Тараса Григоровича Шевченка
- ✓ Конкурс у формі вікторини крилатих висловів відомих українців «Українці – про мову яскраву, дзвінку і чудову» до Міжнародного дня рідної мови II обласного відкритого патріотичного дослідницького проєкту «Збережи свою ідентичність» - Прокопенко Дмитро.
- ✓ Відбірковий дистанційний тур міського конкурсу читців присвяченого роковинам від дня народження Т.Г. Шевченка «І твоя, Кобзарю, слава не вмере, не поляже...» - Кривенко Богдан.
- ✓ Обласному (заочному) конкурсі «Новорічна композиція»
- ✓ Відкритий обласний челенджі-фотоколажі «Рік незламності! В єдності наша сила!», присвяченому річниці повномасштабного вторгнення та збройної агресії рф проти України
- ✓ Конкурс у формі вікторини до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в рамках обласного відкритого патріотичного дослідницького проєкту «Збережи свою ідентичність»
- ✓ Відбірковий тур міського конкурсу інтерактивно-інтелектуальній грі «Kahoot» до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи

Протягом 2022/2023 н.р. адміністрацією, класними керівниками навчального закладу регулярно і ефективно проводиться робота з учнями групи ризику, дітьми, що потрапили у складні життєві умови та з сім'ями пільгових категорій.

Систематично проводилося обстеження та аналіз матеріально-побутових умов проживання та забезпечувався юридичний захист дітей даних категорій. З боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням учнів пільгових категорій навчальних занять, проводилась індивідуальна робота. За бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, діти, позбавлені батьківського піклування, та діти-чорнобильці щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. Класні керівники та керівники гуртків намагаються 100% залучити учнів пільгових категорій до роботи гуртків, участі у позакласних та позашкільних заходах.

Профілактика правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності – один із головних напрямків виховної роботи в НВО.

У 2021/2022 н.р. під особливим контролем були такі питання: працевлаштування випускників 9 і 11 кл.; зайнятість учнів НВО в позакласній роботі; діяльність школи щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню. Проводилася профілактична індивідуальна робота з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі.

З метою профілактики та попередження правопорушень серед учнів під постійним контролем знаходиться стан відвідування учнями НВО. Ведеться щоденний облік відвідування.

У НВО систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

- ведення внутрішньо шкільного обліку;
- індивідуальні співбесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
- залучення учнів до гурткової роботи;
- адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;
- швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
- попередження та виявлення явища «соціального сирітства»;
- захист та підтримка дитини, яка схильна до правопорушення;
- створення умов для самостійного опору різним негативним явищам.

Систематична робота з превентивного виховання сприяє комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Станом на 01 червня 2023 року в НВО немає дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, схильних до правопорушень, бродяжництва та з неблагополучних сімей.

Органом самоврядування в НВО є Учнівська рада, яка обирається щорічно на загальних зборах. До її складу входять 4 комісії: «Дисципліни і порядку», «Здоров'я», «Дозвілля» та прес-центр. Усі комісії діють за чітко визначеними напрямами діяльності і мають конкретні завдання, спрямовані на досягнення спільної мети і перегуковуються з положеннями Програми «Основні орієнтири виховання». Учнівська рада є активним організатором і учасником багатьох позашкільних заходів. Модель учнівського самоврядування нашого НВО має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності мету – виховувати в учнів активну життєву позицію. Робота шкільного самоврядування дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами.

Успішність виховного процесу залежить від того, як складаються відносини між педагогами, учнями і батьками. Батьки і педагоги - вихователі одних і тих же дітей, і результат виховання може бути успішним тоді, коли вчителі та батьки стануть союзниками й однодумцями.

Основи взаємодії педагогів з батьками сформульовані В. Сухомлинським: «Якомога менше викликів до школи батьків для моральних нотацій дітям, для лякання дітей батьківською «сильною рукою», для попередження про небезпеку, «якщо й далі так буде продовжуватись», - і якомога більше такого спілкування дітей з батьками, що приносить радість матерям і батькам. Усе, що в дитини в голові, душі, у зошиті, щоденнику, - усе це ми повинні розглядати з погляду взаємин дітей і батьків, і зовсім неприпустимо, щоб дитина приносила матері та батьку одні засмучення - це виродливе виховання».

Сім'я зі школою створює той найважливіший комплекс факторів виховного середовища, який визначає успішність або неуспішність всього навчального процесу.

Сучасна сім'я розвивається в умовах якісно нової суперечливою суспільної ситуації. З одного боку, спостерігається поворот суспільства до проблем сім'ї, розробляються і реалізуються комплексні цільові програми із зміцнення та підвищення її значущості у вихованні дітей. З іншого боку, спостерігаються процеси, які призводять до загострення сімейних проблем. Це, перш за все, падіння життєвого рівня більшості сімей, вирішення проблем економічного, а часом і фізичного виживання, посилює соціальну тенденцію самоусунення багатьох батьків від вирішення питань виховання і особистісного розвитку дитини.

Отже, в складних сучасних умовах сім'ї потрібна систематична і кваліфікована допомога з боку школи. Процес взаємодії сім'ї і школи спрямований на активне включення батьків у навчально-виховний процес, позаурочну діяльність, співпрацю з дітьми та педагогами.

Лише спільними зусиллями, доповнюючи та підтримуючи один одного, сім'я та школа можуть досягти бажаних результатів. Адже і в батьків, і в педагогів мета одна – благо дітей, їх повноцінний і гармонійний розвиток.

Тому першочерговими завданнями роботи з батьками :

1) пропаганда педагогічних знань, що зумовлює підвищення педагогічної грамотності батьків;

2) допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;

3) упровадження форм роботи із сім'єю, які сприяють гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – учні». Батьки й учителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Коли діти бачать, що їхні батьки беруть участь у шкільних заходах, співпрацюючи з учителем, їхнє почуття власної ваги зростає. Коли навчальна програма розглядає батьків як активних партнерів учителя у процесі дитячої освіти, діти мають більше мотивації до демонстрування хороших результатів у школі. Усі діти виграють від добрих, дружніх стосунків між домом і школою.

Тому у своїй виховній діяльності кожен класний керівник опирається на сім'ю, підвищує її психолого – педагогічну культуру, активно впливає на взаємини з батьками, учнями, вчителями .

В умовах загрози епідемії коронавірусної інфекції в Україні та повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України навчальні заняття, виховні заходи проводились у дистанційному режимі з використанням засобів дистанційного навчання (платформі Classgroom, Zoom). Звичайно, що у вирішенні сучасних виховних завдань значну роль відіграють інформаційно-комунікаційні технології. Саме ці технології покликані зблизити класного керівника та учня та забезпечити тісний зв'язок вчителя з класним колективом. Комп'ютер в сучасному вихованні стає засобом поширення і обміну інформацією між учнем та учителем, розвиває в дитини підвищений інтерес до оточуючого світу.

Поставлені мета та завдання на 2022/2023 навчальний рік виконані в повному обсязі на достатньому рівні. Але необхідно працювати над удосконаленням роботи з ціннісних ставлень і у подальшій роботі знаходити більш дієві форми роботи з батьками, впроваджувати нові форми роботи з учнями. Згідно з Концепцією Нової української школи виховувати в учнів не лише відповідальності за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

### **Методична робота**

Методична робота з педагогами гімназії у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію нової педагогічної та методичної проблеми «Формування життєвої компетентності самоефективної особистості в

освітньому просторі Нової української школи».

З цією метою вчителі- предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань.

Протягом навчального року проведено 9 засідань методичної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах війни .

Впродовж 2022/2023 навчального року організовано роботу тижнів: Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, тиждень «З Україною в серці», методичний тиждень вчителів початкових класів «Кожна дитина талановита», тиждень присвячений Дню української писемності та мови, методичний тиждень вчителів початкової школи «НУШ дарує радість дітям», тиждень «Лесині дні». Згідно річного плану роботи школи проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 1, 5 та 6 класів на 2022/2023 навчальний рік.

Педагоги залучають своїх вихованців до участі в конкурсах та змаганнях, а саме:

Назва заходу	Дата	Учасники
Міський конкурс «ЕкоДніпро- 2022», номінація «Екологічний коворкінг»,переможець	Листопад 2022	Нещиряк А.С., Поддубцева К.Б., Токар Д., Струтинська П. – 8 кл
Онлайн фестиваль JuniorS ліга «Дружніх»	Грудень 2022	Чухреєва Н.С., Ковальова А. – 6 кл.
Майстер клас з укр. мови (учасник)	Листопад 2022	Скрипнік Н.О., Вишневецький В., 2 клас
Міський відкритий онлайн конкурс «Постать Лесі Українки- погляд у сучасність»	Лютий 2023	Поддубцева П., Голіков А., Коваленко М.(дипломи)

Впродовж року учителі підвищували свій фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережі.

## **Медичне обслуговування учнів**

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична Ордінян Маріана Рафіківна, яка працює на 1,0 ставки .

Головними напрямками та обов'язками сестри медичної є:

- здійснення заходів охорони здоров'я учнів та працівників закладу освіти;
- медико-педагогічний контроль (навантаження, розподіл учнів на групи);
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти;
- проведення санітарно-просвітницької роботи, щодо здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм, особистого життя та праці.

Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. На всіх працівників школи заведена «Особиста медична книжка».

Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів, а також наявність довідок форма №086-1/о, та карт профілактичних щеплень форма №063/0. У зв'язку з прийняттям нової медичної реформи щеплення та профілактичні огляди у шкільних закладах не проводяться. Всі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у лікаря, з яким заключено декларацію.

Протягом навчального року забезпечувався щоденний контроль за виконанням Правил безпеки організації освітнього процесу в закладі освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19): проводився контроль за станом здоров'я працівників закладу (температурний скринінг), проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до школи на дотримання протиепідемічних заходів, контролювалася наявність дезінфекційних та антисептичних засобів для обробки рук, засобів особистої гігієни та індивідуального захисту.

. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять.

Кожного дня в закладі та в навчальних кабінетах проводиться вологе прибирання (з додаванням дезінфікуючих засобів дозволених до використання МОЗ України), здійснюється провітрювання приміщень після кожної перерви і в кінці навчального дня. Ведуться чек-листи в санітарних вузлах і приміщеннях загального користування. Контролюється місце зберігання технічного інвентарю у спеціально відведених місцях та наявність маркування.

У кожному навчальному кабінеті знаходяться промарковані меблі (робочий стіл учня та стілець). Меблі, які пошкоджені та зношені своєчасно замінюються.

## **Охорона праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух»,

«Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань.

Стан цієї роботи контролюється адміністрацією закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Федюкову Т.В., сплановані заходи з охорони праці

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, класних керівників.

За пожежну безпеку відповідальна в закладі освіти завідуюча господарством Онофрійчук О.О. На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює протипожежна сигналізація. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Усі учні закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9, 11 класів.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою.

За 2022/2023 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році зафіксовано 2 випадків травмування серед учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

Протягом навчального року проведено систему профілактично-виховних та навчальних заходів з питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту:

- два тижні із БЖД (з 05 по 09 вересня 2022 року та з 08 по 12 травня 2023 року);

- тиждень з охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці (з 24 по 28 квітня 2023 року);

- єдиний день БЖ «Увага! Пожежна безпека та піротехнічні засоби!» (27 грудня 2022 року);

- День цивільного захисту (26 квітня 2023 року).

Програма Дня цивільного захисту в закладі освіти була змістовною, цікавою й насиченою. З учнями 1-9, 11 класів проведено бесіди й вікторини, організовано перегляд навчальних роликів, опрацьовано електронні книги, написані диктанти на відповідну тематику.

Медичною сестрою для учнів 8-9 класів проведено онлайн заняття «Надання домедичної допомоги».

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителів на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

### **Робота з батьками**

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

У закладі освіти успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, проведення НМТ;
- заходи щодо запобігання дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в школі;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.

Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.

### **Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність в 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього



процесу. Впродовж року багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів. Особливо це стало актуально коли в країні в зимовий період виник дефіцит електроенергії, який компенсувався за рахунок планових відключень населених пунктів від постачання електроенергії.

Основними джерелами фінансування були:

- державна освітня субвенція;
- місцевий бюджет.

Ці кошти йшли на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, на оплату послуг та придбання матеріалів. вогнетривкими засобами тощо).

Всі матеріальні цінності поставлені на бухгалтерський облік та відображаються у фінансових звітах .

Аналіз результату роботи за 2022/2023 навчальний рік свідчить про виконання в цілому плану роботи закладу освіти.

### **Пріоритетні напрямки роботи та завдання закладу на 2023/2024 навчальний рік**

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виходячи із вище викладеного, основною метою діяльності педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році стане **надання освітніх послуг відповідно до потреб і можливостей кожного учня.**

Пріоритетними напрямками роботи буде:

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.

2. Запровадження НУШ в 6 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.

3. Забезпечення результативної роботи з обдарованими та здібними учнями через участь в предметних олімпіадах, конкурсах турнірах, змаганнях.

4. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах, походження

сертифікації.

5. Інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.

6. Забезпечення компетентнісного підходу до організації навчальної діяльності здобувачів освіти.

7. Побудова цілісної системи навчальної діяльності орієнтованої на формування здорового способу життя й безпеку життєдіяльності.

8. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти усіх учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки.

9. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

10. Підвищення позитивного іміджу закладу освіти через засоби масової інформації, розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між закладом освіти та його оточенням.

11. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).

12. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

13. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності освітнього закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).